

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI FUNDACJI 2007

§1

Nazwa fundacji, siedziba i adres

Fundacja Pomocy Ludziom Niepełnosprawnym
ul. Konarskiego 60, 01-355 Warszawa

§2

Pkt. 1

Data wpisu w Krajowym Rejestrze Sądowym, nr w KRS, nr REGON

Numer KRS 0000142553
Regon 001282472
Data wpisu KRS 16.12.2002

Członkowie zarządu fundacji.

Koman Krzysztof – Prezes Fundacji
Rola Jarosław - Członek Zarządu
Koman Dorota – Członek Zarządu
Wojakowska-Lewicka Krystyna – Członek Zarządu

Cele statutowe fundacji

Celem Fundacji jest niesienie pomocy ludziom niepełnosprawnym i ludziom, którzy znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji materialnej i życiowej.

Pkt. 2

Zasady, formy i zakres działalności statutowej fundacji

Dla realizacji celów statutowych Fundacja może:

1. Organizować publiczne imprezy i zbiórki pieniężne o charakterze charytatywnym.
2. Organizować i prowadzić turnusy rehabilitacyjne i wyjazdy zorganizowane.
3. Organizować i prowadzić: szkoły, przedszkola, domy pomocy społecznej, hostele, hospicja, warsztaty terapii zajęciowej, zakłady kształcenia, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki edukacyjne, rehabilitacyjne i wychowawcze oraz placówki: zabaw i wypoczynku, opiekuńczo-wychowawcze, oświatowo-wychowawcze, kształcenia ustawicznego, artystyczne i doskonalenia nauczycieli (zwane dalej "placówkami").
4. Prowadzić nieodpłatną działalność pożytku publicznego na zasadach określonych w ustawie o działalności pożytku publicznego i wolontariacie, w zakresie:

BIURO FUNDACJI

W 2005r Fundacja podpisała umowę z Fundacją- Fundusz Współpracy „Biuro Koordynacji i Kształcenia Kadr – Program Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL w Polsce – „Niepełnosprawni-samodzielność, rehabilitacja, EDUKACJA, PRACA-system zintegrowany”

Umowa jest kontynuowana.. Szczegółowe informacje o projekcie znajdują się na stronach internetowych www.equal.org.pl i www.samiosobie.org.pl

W 2006 r Fundacja podpisała umowę z Fundacją- Fundusz Współpracy „Biuro Koordynacji i Kształcenia Kadr – Program Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL w Polsce – „Praca, Kariera, Edukacja i Niepełnosprawność” Umowa jest kontynuowana. Szczegółowe informacje o projekcie znajdują się na stronach internetowych www.equal.org.pl

OŚRODEK EDUKACYJNO -REHABILITACYJNO-TERAPEUTYCZNY

Ośrodek działa na podstawie

- Ustawy o Systemie Oświaty z dnia 23 sierpnia 2001 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty, przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. z 2001r. Nr 111, poz. 1194).
- Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 (Dz. U. Nr 111 poz.535).
- Statutu Fundacji Pomocy Ludziom Niepełnosprawnym
- Oraz statutu Ośrodka

W zajęciach Ośrodka w roku 2007 uczestniczyły osoby o różnym stopniu i rodzaju niepełnosprawności:

- Niepełnosprawność fizyczna (głównie z dysfunkcją narządu ruchu)
- Niepełnosprawność umysłowa (osoby z niepełnosprawnością stopnia umiarkowanego, znacznego i głębokiego)
- Niepełnosprawność fizyczna i umysłową dzieci i (młodzież z niepełnosprawnością sprzężoną)
- Dzieci i młodzież z rozległymi zaburzeniami rozwojowymi (autyzm)
- oraz dla osoby ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, które wymagają wyrównywania deficytów edukacyjnych

Sposoby realizacji zadań dydaktyczno- rehabilitacyjno-terapeutycznych Ośrodka realizowano w roku 2007 poprzez:

- zajęcia indywidualne i grupowe
- terapię logopedyczną,
- terapię psychologiczną,

- terapię zajęciową (zarówno formy twórczej ekspresji, jak i elementy pracy usługowej i wytwórczej),
- treningi z zakresu umiejętności społecznych,
- gimnastykę ogólnokondycyjną, rehabilitację i turystykę,
- tworzenie sytuacji stymulujących rozwój form komunikowania się niewerbalnego i werbalnego,
- stymulacja rozwoju kontaktów społecznych w grupach integracyjnych poprzez gry i zabawy, zajęcia kulinarne, zajęcia relaksacyjne, imprezy okolicznościowe,
- udział w życiu społeczności lokalnej, zwłaszcza w życiu kulturalnym, religijnym, kultywowaniu tradycji,
- stymulację rozwoju emocjonalnego;
- poradnictwo i pomoc osobom niepełnosprawnym w załatwianiu ich spraw życiowych,

W działalności Ośrodka uczestniczyło w skali każdego miesiąca około 80 osób niepełnosprawnych. Grupa ta była zróżnicowana zarówno w stosunku do wieku życia, jak i stopnia i rodzaju niepełnosprawności. Zajęcia Ośrodka odbywały się w dwóch zasadniczych grupach. Pierwsza grupa zajęć – to zajęcia przedpołudniowe, dla grupy 13 osób niepełnosprawnych intelektualnie i ruchowo. Były to osoby, które w placówkach Fundacji ukończyły okres kształcenia i po skończeniu gimnazjum zaczęły uczestniczyć w działalności Ośrodka. Zajęcia te ukończone zostały w grudniu 2007 roku. Drugą grupę uczestników 67 osób stanowiły dzieci i młodzież uczestniczące w zajęciach popołudniowych. Zajęcia te organizowane były w formie zajęć grupowych o różnym zakresie i treści tematycznej. Były to zajęcia: kulinarne, komputerowe, muzyczne, językowe, zajęcia z dramy, zajęcia ceramiczne, zajęcia na basenie, zajęcia z drewno-plastyki, zajęcia sportowe (basen)

W roku 2007 w Ośrodku zatrudnionych było dwóch terapeutów i dwóch asystentów w formie umowy o pracę oraz 22 terapeutów zajęciowych – forma zatrudnienia umowa – zlecenie.

Kontynuowano w 2007 działalność Klubu Ludzi Ciekawych Świata. W ramach działalności klubu organizowane były spotkania z ciekawymi i znanymi ludźmi. Działalność zakończono z dniem 31.12.2007

Jednym z elementów rehabilitacji społecznej jest działalność zespołów muzycznych: „November Project” i „Bliss - Band”.

W ramach zajęć komputerowych Ośrodka realizowane cele edukacyjne, rehabilitacyjne oraz terapeutyczne pozwoliły na realizację następujących treści programowych pozwalających uczestnikom na samodzielne korzystanie z komputera: komputer w życiu człowieka, podstawy systemu Windows, edycja grafiki, edycja tekstu, prezentacje multimedialne, korzystanie z Internetu, komputer jako źródło rozrywki.

SZKOŁA PODSTAWOWA I GIMNAZJUM

Funkcjonowanie Szkoły Podstawowej Niepublicznej i Gimnazjum opiera się w szczególności na następujących aktach prawnych:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 1996 Nr 67 poz. 392 z późniejszymi zmianami)
- Ustawa z dnia 8 stycznia 1999 roku – Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 12 poz. 96 z późniejszymi zmianami)
- Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (Dz. U. Nr 91 poz. 578)
- Ustawa z dnia 26 lipca 1998 roku o finansach publicznych (Dz. U. Nr 155 poz. 1014)
- Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 roku w sprawie ramowego statutu publicznego przedszkola i publicznych szkół (Dz. U. Nr 61 poz. 624)
- Zarządzenie Nr 29 MEN z dnia 4 października 1993 roku w sprawie zasad organizowania opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi i ich kształcenia w ogólnodostępnych i integracyjnych publicznych szkołach i placówkach oraz organizacji kształcenia specjalnego (Dz. U. Nr 9 poz. 36)
- Rozporządzenie MENiS z dnia 12 lutego 2002 roku w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych
- Zarządzenie Nr 15 MEN z dnia 25 maja 1993 roku w sprawie zasad udzielania uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej
- Rozporządzenie MEN z dnia 8 sierpnia 2003 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół
- Rozporządzenie MEN z dnia 21 stycznia 1997 roku w sprawie warunków, jakie muszą spełniać organizatorzy wypoczynku dla dzieci i młodzieży szkolnej a także zasad organizowania i nadzorowania (Dz. U. Nr 12 poz. 67 z póź. zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 30 stycznia 1997 roku w sprawie zasad organizacji zajęć rewalidacyjno – wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu głębokim (Dz. U. Nr 14 poz. 76)
- Konwencja Praw Dziecka

W roku 2007 Szkoła Podstawowa Niepubliczna zatrudniała razem 28 osób w formie umowy o pracę. Ta forma zatrudnienia dotyczyła nauczycieli, asystentów nauczycieli, logopedy, rehabilitantów, psychologa, specjalistów od zajęć indywidualnych oraz administrację.

W szkole realizowano zadania zgodne ze statutem szkoły, mające na celu: zapewnianie uczniom – w dostępnym dla nich zakresie – wiedzy o otaczającym świecie, umożliwienie uczniom optymalnej realizacji programu wychowania i nauczania dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie dostosowanego do indywidualnych potrzeb oraz aktualnego poziomu rozwoju, optymalne usprawnienie zaburzonych funkcji psychofizycznych, wyrabianie nawyków higienicznych oraz nauczanie zasad przestrzegania higieny osobistej. Szkoła zapewniała także uczniom organizację zajęć specjalistycznych w zakresie: rehabilitacji ruchowej, logopedii, rewalidacji indywidualnej, terapii pedagogicznej.

W szkole realizowało obowiązek szkolny 41 uczniów Szkoły Podstawowej oraz 14 uczniów w Gimnazjum.

Tabela 1 - Szkoła Podstawowa

Klasy	Liczba uczniów ogółem	Uczniowie klasyfikowani		Uczniowie promowani		Liczba uczniów realizujących indywidualny tok nauki
		liczba	%	liczba	%	
I	13	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy
II						Nie dotyczy
III	9	9	100	9	100	Nie dotyczy
IV	12	12	100	12	100	Nie dotyczy
V	7	7	100	7	100	Nie dotyczy
VI						Nie dotyczy
Razem	41	28	100	28	100	Nie dotyczy

Tabela 2- Gimnazjum stan na 31.12.2006

Klasy	Liczba uczniów ogółem	Uczniowie klasyfikowani		Uczniowie promowani		Liczba uczniów realizujących indywidualny tok nauki
		liczba	%	liczba	%	
I	8	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy
II						Nie dotyczy
III	6	6	100	6	100	Nie dotyczy
Razem	14	6	100			Nie dotyczy

SZKOŁA SPECJALNA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY

Uchwałą Fundacji Pomocy Ludziom Niepełnosprawnym oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii Mazowieckiego Kuratora Oświaty z dniem 1 września 2007 roku uruchomiono Szkołę Specjalną Przysposabiającą do Pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Szkoła przygotowuje młodzież do pełnienia różnych ról społecznych oraz autonomicznego (na miarę możliwości rozwojowych) i aktywnego dorosłego życia.

Cele i zadania szkoły wynikają z przepisów prawa oświatowego oraz uwzględniają program wychowawczy i program profilaktyki, dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeby danego środowiska

Realizacja celów i zadań szkoły uwzględnia rodzaj niepełnosprawności uczniów, zasady bezpieczeństwa, promocji i ochrony zdrowia, funkcjonowanie osobiste i społeczne, przysposobienie do pracy, zajęcia rewalidacyjne, sportowe, kształtujące kreatywność, religię/etykę. Zadaniem szkoły jest wspomaganie ucznia w jego wszechstronnym rozwoju i tworzenie pozytywnie oddziałującego środowiska wychowawczego.

Główną misją szkoły jest przygotowanie uczniów i wychowanków do życia społecznego w integracji ze środowiskiem poprzez:

- tworzenie właściwych dla prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży warunków wychowawczych, zdrowotnych i materialnych oraz zapewnienie prawidłowego przebiegu procesu rozwoju i rewalidacji,
- stymulowanie wszechstronnego rozwoju za pomocą odpowiednich metod i form pracy, dostosowanych do indywidualnych możliwości ucznia,
- przygotowanie do wykonywania określonych ról w życiu dorosłym lub do wykonywania określonego zawodu.

Szkoła Specjalna Przysposabiająca do pracy w swojej działalności realizuje następujące zadania:

- udziela uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej, której celem jest wspomaganie rozwoju i efektywności uczenia się, w szczególności poprzez korygowanie braków w opanowaniu programu nauczania i eliminowanie przyczyn i przejawów zaburzeń zachowania,
- udziela uczniom pomocy rewalidacyjnej w celu wyrównania braków w zakresie intelektualnym i psychoruchowym, spowodowanym zaburzeniami somatycznymi, psychicznymi bądź niesprzyjającymi warunkami rodzinnymi i środowiskowymi. Pomoc ta realizowana jest poprzez zajęcia wspomagające proces dydaktyczny. Formy pracy rewalidacyjnej dostosowane są do indywidualnych potrzeb uczniów w ramach godzin określonych w planie nauczania.
- udziela pomocy w zakresie rozwoju stosunków interpersonalnych poprzez udział w zajęciach terapeutycznych i imprezach organizowanych przez szkołę oraz poprzez wdrażanie programów profilaktycznych.

Szkoła umożliwia:

- udział w indywidualnych lub grupowych zajęciach specjalistycznych w zakresie

terapii pedagogicznej, zajęciach usprawniających ruchowo, profilaktyki społecznej i resocjalizacji, przygotowujących dzieci i młodzież do samodzielności w życiu społecznym,

- udział w zajęciach sportowych, artystycznych, komputerowych, turystyczno-rekreacyjnych oraz kulturalno- oświatowych.

Szkoła Przystosabiająca do Pracy wspomaga rodziców lub prawnych opiekunów w pełnieniu funkcji wychowawczej i edukacyjnej, w szczególności poprzez organizowanie konsultacji, zajęć psycho-edukacyjnych, prelekcji, warsztatów i grup wsparcia.

Szkoła umożliwia rozwój zainteresowań uczniów udostępniając pracownie i pomieszczenia szkoły, na zasadach określonych w regulaminach pracowni, w obecności opiekuna zaakceptowanego przez dyrektora.

Aktualnie w szkole funkcjonuje jeden oddział szkolny- klasa pierwsza. Klasa liczy 5 osób. W szkole zatrudnione są osoby z wykształceniem wyższym magisterskim, kierunek pedagogika specjalna, specjalność – nauczanie osób z niepełnosprawnością intelektualną, rehabilitant, logopeda, psycholog oraz pedagogzy specjaliści.

WARSZTAT TERAPII ZAJĘCIOWEJ

W roku 2007 do dnia 01.11 na zajęcia warsztatowe uczęszczało 25 uczestników, od listopada 35 uczestników.

Terapia zajęciowa odbywa się w następujących pracowniach:

- pracowni kulinarno – samoobsługowej;
- pracowni komputerowej;
- pracowni sztuki użytkowej;
- pracowni rehabilitacji;
- pracowni ceramicznej;
- pracowni poligraficzno – biurowej;
- pracowni plastycznej;
- pracowni komunikacji społecznej.

W ramach terapii kontynuowane są Warsztaty Umiejętności Interpersonalnych z psychologiem oraz indywidualna psychoterapia.

Każdy uczestnik jest zobowiązany do samodzielnego uzupełniania „książki pracy uczestnika Warsztatu” (lub z pomocą wolontariusza/terapeuty) zawierającej: imię i nazwisko, nazwę pracowni, w której aktualnie przebywa, tematu zajęć oraz wykonywanych czynności.

Co pół roku Rada Programowa WTZ opracowuje indywidualne programy rehabilitacji dla każdego uczestnika warsztatu, monitorujące przebieg procesu rehabilitacji. Na ich podstawie dokonywana jest ocena poszczególnych osób oraz ewentualna modyfikacja programu w zależności od potrzeb.

W ramach treningu uspołeczniającego organizowane są cykliczne wyjścia również o charakterze rekreacyjno - poznawczym. Mają one na celu rozwijanie umiejętności

funkcjonowania społecznego oraz zaradności osobistej, przygotowanie do życia w środowisku społecznym, m.in. przez rozwój umiejętności planowania i komunikowania się z innymi, dokonywania wyborów, naukę spędzania czasu wolnego.

Obecnie do Warsztatu uczęszcza 8 osób poruszających się na wózkach inwalidzkich. Są oni przywożeni na zajęcia przez opiekunów a po zajęciach odwożeni transportem dla niepełnosprawnych, dofinansowanym ze środków WTZ.

Również w 2007 w ramach współpracy z Fundacją *Pożywienie Darem Serca* Warsztat „Szkoła i Ośrodek” otrzymywały obiad dwudaniowy oraz parokrotnie innego rodzaju żywność, którą uczestnicy spożywali nieodpłatnie.

Pkt. 3

Informacja o prowadzonej działalności gospodarczej według wpisu do rejestru przedsiębiorców Krajowego Rejestru Sądowego.

Fundacja prowadziła w 2006 roku tylko działalność statutową, nie prowadziła działalności gospodarczej

Pkt. 4

Odpisy uchwał zarządu fundacji w zał.

Pkt. 5

Informacja o wysokości uzyskanych przychodów, z wyodrębnieniem ich źródeł (np. spadek, zapis, darowizna, środki pochodzące ze źródeł publicznych w tym z budżetu państwa i budżetu gminy) odpłatnych świadczeń realizowanych przez fundację w ramach celów statutowych z uwzględnieniem kosztów tych świadczeń.

W 2006 roku Fundacja prowadziła tylko działalność statutową nieodpłatną uzyskane przychody przedstawiły się następująco:

Tabela 3- Informacja o przychodach

Poz.	Wyszczególnienie	Wartość zł	%
1.	Dotacje celowe	3.276.206,98	62,80
2.	Darowizny	133.442,98	2,55
3.	Dotacje EFS i budżet państwa	1.645.561,29	31,54
4.	Wpłaty 1% na OPP	14.971,96	0,28
5.	Pozostałe przychody	143.464,08	2,75
6.	Przychody finansowe	2.907,93	0,08
Razem:		5.216.554,93	100,00

Pkt. 6**Informacje o poniesionych kosztach***Tabela 4- Informacja o poniesionych kosztach w działalności statutowej nieodpłatnej na :*

Poz.	Wyszczególnienie	Kwota
1.	Zużycie materiałów i energii	361.907,51
2.	Usługi obce	824.624,41
3.	Podatki i opłaty	137.198,80
4.	Wynagrodzenia oraz ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia	3.469.659,65
5.	Amortyzacja	247.381,61
6.	Pozostałe koszty	244.179,79
7.	Koszty Finansowe	2.443,84
Razem :		5.287.395,61

Pkt.7**a. Liczba osób zatrudnionych w fundacji z podziałem na poszczególne placówki wg. zajmowanych stanowisk stan na 31.12.2007**

Brak zatrudnienia osób w działalności gospodarczej.

Tabela 5- Liczba osób zatrudnionych w Fundacji z podziałem na stanowiska

Stanowisko	Fundacja	Warsztat	Szkoła	Ośrodek	Gimnazjum
Dyrektor			1	1	
Kierownik Warsztatu		1			
Księgowa	2	1	1		1
Nauczyciel dyplomowany			1		
Nauczyciel mianowany			2		1
Nauczyciel			9		2
Rehabilitant		1	2		1
Logopeda			2		1
Psycholog		1	1		
Terapeuta		7		1	
Asystent			7	2	2
Pracownik socjalny		1			
Pracownik administracyjny	1		3		
Koordynator projektu	5				
Asystent projektu	7				
Razem:	15	12	30	4	8

b. Kwota wynagrodzeń wypłaconych przez fundację z podziałem na wynagrodzenia

premie, nagrody i inne świadczenia, z wyodrębnieniem całości tych wynagrodzeń osób zatrudnionych wyłącznie w działalności gospodarczej.

Fundacja nie wypłacała wynagrodzeń z działalności gospodarczej.

Tabela 6- zestawienie łącznej kwoty wynagrodzeń

	Biuro Fundacji	Warsztat	Szkoła	Ośrodek	Gimnazjum
wynagrodzenia	1.169.509,65	201.324,00	685.708,65	164.452,40	157.912,15
nagrody					
premia		17.042,98	86.803,00	16.730,00	14.545,00
Inne świadczenia urlopowe	1.169.509,65	6.436,00	17.902,35	4.827,60	3.821,85
Razem	1.169.509,65	224.802,98	790.414,00	186.010,00	176.279,00

c. Wysokość rocznego lub przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia wypłaconego łącznie członkom zarządu i innych organów fundacji oraz osobom kierującym wyłącznie działalnością gospodarczą z podziałem na wynagrodzenia, nagrody, premie i inne świadczenia.

Prezes Zarządu oraz członkowie Rady Fundacji z tytułu pełnionych funkcji w jednostce nie otrzymywali wynagrodzenia.

d. Wydatki na wynagrodzenia z umów zleceń i umów o dzieło

Tabela 7- wydatki na wynagrodzenia z umów zleceń i umów o dzieło

	Biuro Fundacji	Warsztat	Szkoła	Ośrodek	Gimnazjum
Umowy zlecenia i o dzieło	288.180,42	1.200,00	213.224,00	289.296	55.165,00
Łączna kwota umów: 847.065,42					

e. Udzielone przez fundację pożyczki pieniężne z podziałem według ich wysokości,

ze wskazaniem pożyczkobiorców i warunków przyznania pożyczek

Fundacja nie udzieliła w 2007 roku pożyczek pieniężnych.

f. Kwoty ulokowane na rachunkach bankowych.

Fundacja posiada środki pieniężne na bieżących rachunkach bankowych
Wysokość tych środków na koniec 2007 roku wynosiła 308.291,33

g. Wartość nabytych obligacji oraz wielkości objętych udziałów lub nabytych akcji w spółkach prawa handlowego.

Fundacja w 2007 roku nie nabyła obligacji i nie objęła udziałów, akcji w spółkach prawa handlowego.

h. Nabyte nieruchomości, ich przeznaczenie oraz wysokość kwot wydatkowanych na to nabycie.

Fundacja w 2007 roku nie nabyła żadnych nieruchomości .

i. Nabyte pozostałe środki trwałe.

2 kserokopiarki 3 laptopy

j. Wartości aktywów i zobowiązań fundacji

Wynosiła: 5.585.900,72

Pkt. 8

Dane o działalności zleconej fundacji przez podmioty państwowe i samorządowe oraz o wyniku finansowym tej działalności

W 2007 roku Fundacja nie realizowała zadań zleconych

Pkt.9

Informacja rozliczeniach fundacji z tytułu ciężących zobowiązań podatkowych, a także informacja w sprawie składanych deklaracji podatkowych

Fundacja w 2006 roku składała następujące deklaracje podatkowe: DRA, PIT-4
Fundacja na dzień 31.12.2007r wykazała w bilansie stan zobowiązań z tytułu podatków, ceł, ubezpieczeń i innych świadczeń w wysokości

Podatek dochodowy: 9.903,61
ZUS: 57.292,72

§3.

Informacja o przeprowadzonych kontrolach w fundacji w okresie sprawozdawczym.

W miesiącu lutym 2007 w Biurze Fundacji został przeprowadzony audyt na zlecenie Fundacji „Fundusz Współpracy”, dotyczący działania 2 projektu inicjatywy wspólnotowej „EQUAL”. Wynik pozytywny.

Prezes Fundacji

Krzysztof KOMAN