

# **SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE Z DZIAŁALNOŚCI FUNDACJI ZA 2008 ROK**

## **§1. Nazwa fundacji, siedziba i adres**

Fundacja Pomocy Ludziom Niepełnosprawnym  
ul. Konarskiego 60, 01-355 Warszawa

## **§2. Data wpisu w Krajowym Rejestrze Sądowym, nr w KRS, nr REGON**

**Pkt.1** Numer KRS 0000142553

Regon 001282472

Data wpisu do KRS 16.12.2002

### **Członkowie Zarządu Fundacji.**

Krzysztof Koman – Prezes Fundacji

Dorota Koman – Członek Zarządu

Jarosław Rola – Członek Zarządu

Krystyna Wojakowska-Lewicka – Członek Zarządu

### **Cele statutowe fundacji**

Celem Fundacji jest niesienie pomocy ludziom niepełnosprawnym i ludziom, którzy znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji materialnej i życiowej.

### **Pkt2. Zasady, formy i zakres działalności statutowej fundacji**

Dla realizacji celów statutowych Fundacja może:

1. Organizować publiczne imprezy i zbiórki pieniężne o charakterze charytatywnym.
2. Organizować i prowadzić turnusy rehabilitacyjne i wyjazdy zorganizowane.
3. Organizować i prowadzić: szkoły, przedszkola, domy pomocy społecznej, hostele, hospicja, warsztaty terapii zajęciowej, zakłady kształcenia, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki edukacyjne, rehabilitacyjne i wychowawcze oraz placówki: zabaw i wypoczynku, opiekuńczo-wychowawcze, oświatowo-wychowawcze, kształcenia ustawicznego, artystyczne i doskonalenia nauczycieli (zwane dalej "placówkami").
4. Prowadzić nieodpłatną działalność pożytku publicznego na zasadach określonych w ustawie o działalności pożytku publicznego i wolontariacie, w zakresie:
  - o usług pomocy społecznej,
  - o usług opieki społecznej,
  - o usług medycznych związanych z ochroną i promocją zdrowia,
  - o usług pośrednictwa pracy,
  - o doradztwa w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej i zarządzania,
  - o prowadzenia szkół podstawowych,
  - o prowadzenia szkół gimnazjalnych,
  - o prowadzenia szkół średnich ogólnokształcących,
  - o prowadzenia szkół zasadniczych,
  - o prowadzenia liceów i techników zawodowych,
  - o prowadzenia różnorodnych form kształcenia,
  - o usług paramedycznych,
  - o opieki całkowitej nad dziećmi i młodzieżą,
  - o opieki wychowawczej i społecznej z zakwaterowaniem,
  - o prowadzenia przedszkoli,
  - o prowadzenia poradni psychologiczno-pedagogicznych,
  - o opieki wychowawczej i społecznej bez zakwaterowania,
  - o prowadzenia przedstawicielstw organizacji działających na rzecz integracji europejskiej i międzynarodowej.

## **DZIAŁALNOŚĆ MERYTORYCZNA BIURA ZARZĄDU FUNDACJI W 2008 ROKU**

W 2008r Fundacja zakończyła realizację projektów europejskich w ramach umowy z Fundacją Fundusz Współpracy dot. Programu Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL w Polsce: „Niepełnosprawni-samodzielność, rehabilitacja, EDUKACJA, PRACA - system zintegrowany” oraz „Praca, Kariera, Edukacja i Niepełnosprawność”

Czynione były starania o kontynuację realizowanych zadań w zakresie: nowoczesnych narzędzi jakie mogą mieć zastosowanie w realizacji polityki społecznej na szczeblu samorządowym oraz kształcenia nauczycieli szkół masowych w zakresie pracy z dziećmi niepełnosprawnymi. Zaowocowało to przygotowaniem wniosków i ich częściową akceptacją w ramach PO KL i zadań zleczanych przez Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych

## **SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI PLACÓWEK FUNDACJI ZA 2008 ROK**

### **SZKOŁA PODSTAWOWA NIEOUBLICZNA PRZY FUNDACJI POMOCY LUDZIOM NIEPEŁNOSPRAWNYM**

Podstawowe zadania Szkoły regulują odpowiednie zapisy w Statucie Szkoły i stosownych przepisach prawnych. Do podstawowych zadań realizowanych przez Szkołę należy:

1. Zapewnianie uczniom – w dostępnym dla nich zakresie – wiedzy o otaczającym świecie.
2. Umożliwienie uczniom optymalnej realizacji programu wychowania i nauczania dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie dostosowanego do indywidualnych potrzeb oraz aktualnego poziomu rozwoju.
3. Optymalne usprawnienie zaburzonych funkcji psychofizycznych.
4. Wyrabianie nawyków higienicznych oraz nauczanie zasad przestrzegania higieny osobistej.
5. Wyrabianie dyscypliny i poszanowania mienia.
6. Organizowanie zajęć specjalistycznych w zakresie:
  - a) rehabilitacji ruchowej,
  - b) logopedii,
  - c) rewalidacji indywidualnej,
  - d) arteterapii,
  - e) innych w zależności od potrzeb i możliwości zespołu (hipoterapia, dogoterapia)
7. Prowadzenie nauki religii dla wszystkich uczniów zgodnie z wolą rodziców,
8. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych dla uczniów,
9. Organizowanie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim,
10. Przydzielenie uczniów do odpowiednich oddziałów podczas realizacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych - za każdy oddział odpowiada przydzielony do niego wychowawca - nauczyciel;
11. Szkoła spełnia wobec powierzonych jej opiece uczniów funkcje opiekuńcze.

W roku 2008 Szkoła Podstawowa Niepubliczna zatrudniała razem 28 osób w formie umowy o pracę. Ta forma zatrudnienia dotyczyła nauczycieli, asystentów nauczycieli, logopedy, rehabilitantów, psychologa, specjalistów od zajęć indywidualnych oraz administrację.

W szkole realizowano zadania zgodne ze statutem szkoły, mające na celu: zapewnianie uczniom – w dostępnym dla nich zakresie – wiedzy o otaczającym świecie, umożliwienie uczniom optymalnej realizacji programu wychowania i nauczania dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie dostosowanego do indywidualnych potrzeb oraz aktualnego poziomu rozwoju, optymalne usprawnienie zaburzonych funkcji psychofizycznych, wyrabianie nawyków higienicznych oraz nauczanie zasad przestrzegania higieny osobistej. Szkoła zapewniała także uczniom organizację zajęć specjalistycznych w zakresie: rehabilitacji ruchowej, logopedii, rewalidacji indywidualnej, terapii pedagogicznej. W ramach realizacji zajęć szkolnych w roku 2008 zorganizowano kilkanaście imprez ogólnoszkolnych: Bal karnawałowy, Festiwal Twórczości Artystycznej, Dzień Patrona Szkoły, Paradę Wiosenna, Dzień Mamy, Dzień Taty, Święto Szkoły, Paradę Jesienną oraz imprezy związane z kalendarzem świąt Bożego Narodzenia i Wielkiej Nocy.

W szkole realizowało obowiązek szkolny 53 uczniów Szkoły Podstawowej oraz 8 uczniów w Gimnazjum

*Tabela 1 - Szkoła Podstawowa Niepubliczna stan na 31.12.2008*

Klasy	Liczba uczniów ogółem	Uczniowie klasyfikowani		Uczniowie promowani		Liczba uczniów realizujących indywidualny tok nauki
		liczba	%	liczba	%	
<b>I</b>	9	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy
<b>II</b>	12	12	100	12	100	Nie dotyczy
<b>III</b>	0	0	0	0	0	Nie dotyczy
<b>IV</b>	8	8	100	8	100	Nie dotyczy
<b>V</b>	13	13	100	13	100	Nie dotyczy
<b>VI</b>	8	8	100	8	100	Nie dotyczy
<b>Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze</b>	3	3	100	3	100	Nie dotyczy
<b>Razem</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>Nie dotyczy</b>

## **GIMNAZJUM NIEPUBLICZNE PRZY FUNDACJI POMOCY LUDZIOM NIEPEŁNOSPRAWNYM**

**W Gimnazjum Niepublicznym przy Fundacji Pomocy Ludziom Niepełnosprawnym** realizowane są indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne konstruowane zgodnie z „Podstawą programową dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym” (Rozporządzenie MENiS z 26.02.2002 r. – "Dziennik Ustaw" nr 51 poz.458). W gimnazjum funkcjonuje na razie tylko jedna klasa – druga, licząca 8 uczniów.

Nad klasą sprawuje opiekę nauczyciel prowadzący wraz z nauczycielem wspomagającym. Poniżej dołączam tabelę z tygodniowym rozkładem zajęć.

<b>zajęcia edukacyjne</b>	<b>ilość godzin tygodniowo</b>
funkcjonowanie w środowisku	5
muzyka z rytmiką	2
technika	8
plastyka	8
wychowanie fizyczne	3
informatyka	2 (z godzin do dyspozycji dyrektora)
religia	1
zajęcia rewalidacyjne	w zależności od indywidualnych potrzeb uczniów

Z wychowawcami ściśle współpracuje zespół specjalistów i spotyka się raz na dwa miesiące, żeby stworzyć nowe priorytety działania terapeutyczno- edukacyjnego dla każdego z uczniów.

Najważniejszymi celami realizowanymi w pracy z uczniami tej klasy są:

1. Zdobywanie przez ucznia maksymalnej niezależności życiowej w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb.
2. Nauka zaradności i współżycia w grupie rówieśniczej, rodzinie i społeczeństwie.
3. Nauka i ćwiczenie empatii.
4. Kształtowanie mowy, umiejętności czytania i pisania.
5. Doskonalenie sprawności ruchowej (duża i mała motoryka).
6. Dostarczanie wiadomości o środowisku społecznym, przyrodniczym, technicznym.
7. Wdrażanie do przestrzegania zasad BHP w różnych sytuacjach życiowych.
8. Przygotowanie do korzystania z życia kulturalnego i umiejętnego zagospodarowania wolnego czasu.

Uczniowie realizują powyższe cele poprzez zajęcia edukacyjne dostosowane do potrzeb i możliwości każdego ucznia z zastosowaniem interaktywno – multimedialnych pomocy dydaktycznych takich jak: komputer (programy i prezentacje edukacyjne), rzutnik, tablica interaktywna, kamera, aparat fotograficzny, mikroskop, teleskop itp. Podczas zajęć lekcyjnych uczniowie uczestniczą w wycieczkach: do muzeów (np. muzeum Narodowe, Zamek Królewski, muzeum techniki – planetarium), do galerii (Zachęta), teatrów i kin. Uczniowie pielęgnują zarówno tradycje szkolne (uczestniczenie we wspólnej Wigilii i Wielkanocy) jak i klasowe, takie jak urodziny, imieniny inne ważne wydarzenia. Uczniowie są silnie związani ze sobą i ze swoimi nauczycielami. Kontaktują się z ze sobą nawet podczas choroby.

Uczestniczą też w różnego rodzaju konkursach i mają w nich duże sukcesów.

Klasa gimnazjalna opiekuje się kolegą z Afryki - Miltonem (wysyłają mu zbierane wspólnie pieniądze, zdjęcia i informacje o sobie).

*Tabela 2- Gimnazjum stan na 31.12.2008*

Klasy	Liczba uczniów ogółem	Uczniowie klasyfikowani		Uczniowie promowani		Liczba uczniów realizujących
		liczba	%	liczba	%	

						indywidualny
<b>I</b>	8	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	tok nauki Nie dotyczy
<b>II</b>	0	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy
<b>III</b>	0	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy
<b>Razem</b>	<b>8</b>	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy

## POZASZKOLNA PLACÓWKA SPECJALISTYCZNA PRZY FPLN

Pozaszkolna Placówka Specjalistyczna powstała w wyniku przekształcenia Ośrodka Edukacyjno – Rehabilitacyjno – terapeutycznego. Działalność Pozaszkolnej Placówki Specjalistycznej opiera się w szczególności na następujących aktach prawnych:

- Ustawy o Systemie Oświaty z dnia 23 sierpnia 2001 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty, przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. z 2001r. Nr 111, poz. 1194).
- Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 (Dz. U. Nr 111 poz.535).
- Statutu Fundacji Pomocy Ludziom Niepełnosprawnym
- Oraz statutu Pozaszkolnej Placówki Specjalistycznej

W zajęciach Pozaszkolnej Placówki Specjalistycznej w roku 2008 uczestniczyły osoby o różnym stopniu i rodzaju niepełnosprawności:

- Niepełnosprawność fizyczna (głównie z dysfunkcją narządu ruchu)
- Niepełnosprawność umysłowa (osoby z niepełnosprawnością stopnia umiarkowanego, znacznego i głębokiego)
- Niepełnosprawność fizyczna i umysłową dzieci i (młodzież z niepełnosprawnością sprzężoną)
- Dzieci i młodzież z rozległymi zaburzeniami rozwojowymi (autyzm)
- oraz dla osoby ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, które wymagają wyrównywania deficytów edukacyjnych

Zadania pozaszkolnej placówki specjalistycznej realizowano w roku 2008 poprzez:

- zajęcia indywidualne i grupowe
- terapię logopedyczną,
- terapię psychologiczną,
- terapię zajęciową (zarówno formy twórczej ekspresji, jak i elementy pracy usługowej i wytwórczej),
- treningi z zakresu umiejętności społecznych,
- gimnastykę ogólnokondycyjną, rehabilitację i turystykę,
- tworzenie sytuacji stymulujących rozwój form komunikowania się niewerbalnego i werbalnego,

- stymulacja rozwoju kontaktów społecznych w grupach integracyjnych poprzez gry i zabawy, zajęcia kulinarne, zajęcia relaksacyjne, imprezy okolicznościowe,
- udział w życiu społeczności lokalnej, zwłaszcza w życiu kulturalnym, religijnym, kultywowaniu tradycji,
- stymulację rozwoju emocjonalnego;
- poradnictwo i pomoc osobom niepełnosprawnym w załatwianiu ich spraw życiowych,

W działalności Pozaszkolnej Placówki Specjalistycznej uczestniczyło w skali każdego miesiąca 96 osób niepełnosprawnych. Grupa ta była zróżnicowana zarówno w stosunku do wieku życia, jak i stopnia i rodzaju niepełnosprawności. Zajęcia Pozaszkolnej Placówki Specjalistycznej odbywały się każdego dnia od poniedziałku do piątku w godzinach 13/00-16/00. W roku 2008 w ramach Pozaszkolnej Placówki Specjalistycznej prowadzone były następujące zajęcia tematyczne: sztuka, gimnastyka mózgu, europejskie wędrówki, zajęcia kulinarne, drewno plastyka, zajęcia teatralne, klub dramowy, zaczarowane przygody, klub dziennikarski – gazetka, zajęcia plastyczne, funkcjonowanie w gospodarstwie domowym, muzykoterapia oraz zajęcia komputerowe.

W roku 2008 w Pozaszkolnej Placówce Specjalistycznej wszystkie osoby zatrudnione były w formie umowy zlecenia.

Jednym z elementów rehabilitacji społecznej jest działalność zespołu muzycznego: „November Project”

### **SZKOŁA SPECJALNA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY**

Uchwałą Fundacji Pomocy Ludziom Niepełnosprawnym oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii Mazowieckiego Kuratora Oświaty z dniem 1 września 2007 roku uruchomiono Szkołę Specjalną Przystosobiaczą do Pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Szkoła przygotowuje młodzież do pełnienia różnych ról społecznych oraz autonomicznego (na miarę możliwości rozwojowych) i aktywnego dorosłego życia.

Cele i zadania szkoły wynikają z przepisów prawa oświatowego oraz uwzględniają program wychowawczy i program profilaktyki, dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeby danego środowiska

Realizacja celów i zadań szkoły uwzględnia rodzaj niepełnosprawności uczniów, zasady bezpieczeństwa, promocji i ochrony zdrowia, funkcjonowanie osobiste i społeczne, przystosowanie do pracy, zajęcia rewalidacyjne, sportowe, kształtujące kreatywność, religię/etykę. Zadaniem szkoły jest wspomaganie ucznia w jego wszechstronnym rozwoju i tworzenie pozytywnie oddziałującego środowiska wychowawczego.

Główną misją szkoły jest przygotowanie uczniów i wychowanków do życia społecznego w integracji ze środowiskiem poprzez:

- tworzenie właściwych dla prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży warunków wychowawczych, zdrowotnych i materialnych oraz zapewnienie prawidłowego przebiegu procesu rozwoju i rewalidacji,
- stymulowanie wszechstronnego rozwoju za pomocą odpowiednich metod i form pracy, dostosowanych do indywidualnych możliwości ucznia,
- przygotowanie do wykonywania określonych ról w życiu dorosłym lub do wykonywania określonego zawodu.

Szkoła Specjalna Przystosobiaczą do pracy w swojej działalności realizuje następujące zadania:

- udziela uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej, której celem jest wspomaganie rozwoju i efektywności uczenia się, w szczególności poprzez korygowanie braków w opanowaniu programu nauczania i eliminowanie przyczyn i przejawów zaburzeń zachowania,
- udziela uczniom pomocy rewalidacyjnej w celu wyrównania braków w zakresie intelektualnym i psychoruchowym, spowodowanym zaburzeniami somatycznymi, psychicznymi bądź niesprzyjającymi warunkami rodzinnymi i środowiskowymi. Pomoc ta realizowana jest poprzez zajęcia wspomagające proces dydaktyczny. Formy pracy rewalidacyjnej dostosowane są do indywidualnych potrzeb uczniów w ramach godzin określonych w planie nauczania.
- udziela pomocy w zakresie rozwoju stosunków interpersonalnych poprzez udział w zajęciach terapeutycznych i imprezach organizowanych przez szkołę oraz poprzez wdrażanie programów profilaktycznych.

Szkoła umożliwia:

- udział w indywidualnych lub grupowych zajęciach specjalistycznych w zakresie terapii pedagogicznej, zajęciach usprawniających ruchowo, profilaktyki społecznej i resocjalizacji, przygotowujących dzieci i młodzież do samodzielności w życiu społecznym,
- udział w zajęciach sportowych, artystycznych, komputerowych, turystyczno-rekreacyjnych oraz kulturalno- oświatowych.

Szkoła Przesposabiająca do Pracy wspomaga rodziców lub prawnych opiekunów w pełnieniu funkcji wychowawczej i edukacyjnej, w szczególności poprzez organizowanie konsultacji, zajęć psycho-edukacyjnych, prelekcji, warsztatów i grup wsparcia.

Szkoła umożliwia rozwój zainteresowań uczniów udostępniając pracownie i pomieszczenia szkoły, na zasadach określonych w regulaminach pracowni, w obecności opiekuna zaakceptowanego przez dyrektora.

Aktualnie w szkole funkcjonuje jeden oddział szkolny- klasa pierwsza. Klasa liczy 5 osób. W szkole zatrudnione są osoby z wykształceniem wyższym magisterskim, kierunek pedagogika specjalna, specjalność – nauczanie osób z niepełnosprawnością intelektualną, rehabilitant, logopeda, psycholog oraz pedagodzy specjaliści.

Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy w roku sprawozdawczym podejmowała różnego typu działania wspierające grupę uczniów ze sprzężoną niepełnosprawnością w wieku od 18 do 23 lat. Szkoła organizowała i prowadziła działalność na terenie Szkoły Specjalnej Niepublicznej przy Fundacji Pomocy Ludziom Niepełnosprawnym mieszczącej się przy ul. Zgrupowania AK „Kampinos” nr 4 w Warszawie.

#### FORMY DZIAŁALNOŚCI:

1. W ramach prowadzonej działalności od stycznia 2008 r. od poniedziałku do piątku w godzinach od 8:30 do 13:30 w szkole - prowadzone były zajęcia z funkcjonowania osobistego i społecznego, wychowania fizycznego, kształtujące kreatywność, zajęcia kulinarne, ogrodnictwo, drewno plastyka, ceramika, informatyka, biblio terapia jak też zajęcia indywidualne: rehabilitacja, komunikacja, zajęcia z psychologiem.

2. Dodatkowo dla chętnych uczniów prowadzone były zajęcia popołudniowe w godzinach 13:30-16.00 z wielu praktycznych dziedzin sztuki oraz informatyki.

3. Byliśmy współorganizatorami wielu imprez okolicznościowych, apeli, festynów integracyjnych w których uczestniczyły całe rodziny naszych podopiecznych a także wielu znamienitych gości.

4. Braliśmy czynny udział w konkursach plastycznych dotyczących takich tematów jak: „Nasza Ziemia”, „Pory roku”, „Ekologia”.

5. Dwa razy w miesiącu organizowane były wycieczki między innymi do zakładów pracy np. drukarnia, poczta, piekarnia, a także sklepy, hipermarkety. Często odwiedzaliśmy: kina, teatry, muzea, galerie, wystawy rzemiosła domowego, ośrodki kultury. Zimą braliśmy udział w kuligu w Kampinoskim Parku Narodowym. Wiosną jeździliśmy do parków przyrody. Jesienią pomagaliśmy ekologom w sprzątaniu pobliskiego lasu.

6. Projektowaliśmy i wykonywaliśmy szereg dekoracji i niezbędnych rekwizytów do przedstawień, imprez okolicznościowych w naszej placówce np.: zimowy krajobraz w auli głównej, tło sceniczne festiwalowej piosenki, dekoracje zewnętrzne budynku szkolnego, rekwizyty i plansze do gier z okazji dnia ojca, kolorowe dekoracje korytarzy szkolnych, trójwymiarową stajenkę w Święta Bożego Narodzenia etc.

### **Realizacja założonego planu nauczania:**

Uczniowie poznali zasady BHP pracowni drewno plastyki oraz podstawowe zasady obróbki drewna- cięcia i szlifowania materiału. Uczniowie o większej sprawności motorycznej zostali zapoznani z techniką nawiercania i wkręcania elementów drewnianych i metalowych do ściany. Założonego programu dydaktycznego w pełni nie zrealizowano. Ze względu na długi okres nieobecności jednego z wychowanków, nie mógł on nabyć umiejętności pracy i obróbki materiałów wykorzystywanych na zajęciach z drewno plastyki.

W zajęciach ogrodniczych na wolnym powietrzu (w ogródku przyszkolnym) czynny udział brało troje uczniów, ze względu na nieobecności pozostałych dwojga uczniów podczas zajęć. Poznali oni podstawowe zasady sadzenia roślin ozdobnych oraz podstawową umiejętność ich pielęgnacji.

Program zajęć z przedmiotu ceramika umożliwił uczniom poznanie materiału, jakim jest glina oraz kilku technik jej kształtowania. Z powodu braku możliwości technicznych (brak pieca do wypalania ceramiki oraz szklów do ceramiki) uczniowie nie zapoznali się w sposób praktyczny, doświadczalny z pełnym procesem wytwarzania ceramiki, a poznali ten proces jedynie teoretycznie.

Dzięki prowadzonej gimnastyce porannej uczniowie poszerzyli swoje możliwości motoryczne w zakresie utrzymywania równowagi, wykonywania większego zakresu swoich ruchów, świadomości swojego ciała i komunikacji w grupie. Założony program został w pełni zrealizowany.

Zajęcia w sali doświadczania świata umożliwiły wychowankom relaksację i rozluźnienie, co jest istotne przy spastyczności, którą posiadają. Dostarczały uczniom również stymulacji sensorycznej. Założony program został całkowicie zrealizowany.

Dzięki zajęciom w szkolnej kuchni uczniowie, w przeważającej części poruszający się na wózkach inwalidzkich zyskali obraz podstawowych czynności wykonywanych przy przygotowywaniu posiłków, czego doświadczali niejednokrotnie po raz pierwszy w życiu, ze względu na swoje problemy w poruszaniu się i z dostępnością do wyposażenia kuchennego. Poznali zasady BHP, podstawowe narzędzia kuchenne i umiejętność ich praktycznego wykorzystania, nauczyli się rozpoznawać produkty spożywcze i przygotowywać z nich wybrane potrawy. Program w pełni zrealizowano.



W szkolnej bibliotece uczniowie mieli możliwość samodzielnego wyboru, wypożyczenia i zwrotu książek. Ćwiczyli umiejętność samodzielnego korzystania z księgozbioru biblioteki. Zapoznawali się z tekstami książek. Program w pełni zrealizowano.

Program funkcjonowania osobistego zakładał ćwiczenie wielu umiejętności, w tym: czynności samoobsługowych, higienicznych, poszerzanie świadomości uczniów w zakresie własnego ciała i związanych z nim dolegliwości oraz sposobami na poradzenie sobie z nimi. Ze względu na rozbudowanie programowe, wielu założeń nie udało się zrealizować.

## **WARSZTAT TERAPII ZAJĘCIOWEJ**

Warsztat Terapii Zajęciowej Fundacji Pomocy Ludziom Niepełnosprawnym (zwany dalej: „Warsztatem” prowadzi nieprzerwanie działalność od dnia 01,02,2002 r.

Warsztat posiada swoją siedzibę przy ul. Ks. Stanisława Konarskiego 60 w Warszawie w zasobach lokalowych Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Warsztat zajmował w roku 2008 czternaście pomieszczeń o łącznej powierzchni 290 m<sup>2</sup>.

Największa sala jest zarówno świetlicą, jak i pracownią poligraficzno – biurową.

W roku 2008 na zajęcia warsztatowe uczęszczało - 35 uczestników.

Terapia zajęciowa odbywa się w następujących pracowniach:

pracowni kulinarno – samoobsługowej;

pracowni komputerowej;

pracowni sztuki użytkowej;

pracowni poligraficzno – biurowej;

pracowni ceramicznej;

pracowni plastycznej;

pracowni umiejętności społecznych;

pracowni rehabilitacji;

W ramach terapii prowadzone są Warsztaty Umiejętności Interpersonalnych z psychologiem oraz indywidualna psychoterapia

Każdy uczestnik jest zobowiązany do samodzielnego uzupełniania „książki pracy uczestnika Warsztatu” (lub z pomocą wolontariusza/terapeuty) zawierającej: imię i nazwisko, nazwę pracowni, w której aktualnie przebywa, tematu zajęć oraz wykonywanych czynności. Z uwagi na fakt, iż w naszej placówce znajdują się osoby ze znaczną niepełnosprawnością ruchową a w tym górnych partii ciała, zeszyty te uzupełniane są przy pomocy komputera a następnie w pracowni poligraficzno – biurowej bindowane. Czynność ta jest dosyć czasochłonna dla części uczestników dlatego też uzupełniają taki zeszyt w domu przy swoim osobistym komputerze. Co pół roku Rada Programowa WTZ szczegółowo omawia każdego z uczestników podczas spotkań klinicznych, te spotkania znacząco wpływają na formułowane indywidualne programy terapii. Dzięki tym programom monitorujemy przebieg procesu rehabilitacji. Na ich podstawie dokonywana jest ocena poszczególnych uczestników oraz ewentualna modyfikacja programu w zależności od potrzeb.

W ramach treningu uspołeczniającego organizowane są cykliczne wyjścia o charakterze rekreacyjno - poznawczym. Mają one na celu rozwijanie umiejętności funkcjonowania społecznego oraz zaradności osobistej, przygotowanie do życia w środowisku społecznym, m.in. poprzez rozwój umiejętności planowania i komunikowania się z innymi, dokonywania wyborów, naukę spędzania czasu wolnego. Nasi uczestnicy mieli więc okazję do wspólnych wyjść do kina, do teatru; mogli również wyjeżdżać na koncerty muzyczne. W minionym roku wzięliśmy udział w wycieczce do Torunia, zorganizowanej m.in. za pieniądze zebrane podczas aukcji prac naszych uczestników.

Obecnie do Warsztatu uczęszcza 16 osób poruszających się na wózkach inwalidzkich. Są oni przywożeni na zajęcia przez opiekunów a po zajęciach odwożeni transportem dla niepełnosprawnych, dofinansowanym ze środków Warsztatu.

W ramach współpracy z Fundacją *Pożywienie Darem Serca* nasz Warsztat otrzymywał obiad oraz wielokrotnie innego rodzaju żywność, którą uczestnicy spożywali nieodpłatnie.

W 2008 r. każdy z uczestników otrzymywał w ramach treningu budżetowego kwotę ok. 180 zł. którą wraz z terapeutą odpowiedzialnym mógł odpowiednio zaplanować i wydatkować. Uczestnicy Warsztatu wraz z rodzinami mogli korzystać z pomocy pracownika socjalnego. Spotkania te miały na celu diagnozę środowiskową oraz propozycję rozwiązań w trudnych sytuacjach życiowych.

**Pkt 3. Informacja o prowadzonej działalności gospodarczej według wpisu do rejestru przedsiębiorców Krajowego Rejestru Sądowego.**

Fundacja prowadziła w 2008 roku tylko działalność statutową, nie prowadziła działalności gospodarczej

**Pkt4. Odpisy uchwał zarządu fundacji**

Uchwała dotycząca zatwierdzenia bilansu za rok 2007

**Pkt 5 i 6 Informacja o wysokości uzyskanych kosztów i przychodów, z wyodrębnieniem ich źródeł**

( np spadek, zapis, darowizna, środki pochodzące ze źródeł publicznych w tym z budżetu państwa i budżetu gminy) odpłatnych świadczeń realizowanych przez fundację w ramach celów statutowych z uwzględnieniem kosztów tych świadczeń.

W 2008 roku Fundacja prowadziła tylko działalność statutową nieodpłatną uzyskane przychody i koszty przedstawiły się następująco:

Wyszczególnienie	Kwota za poprzedni rok obrotowy	Kwota za bieżący rok obrotowy
	3	4
<b>Przychody z działalności statutowej</b>	<b>5 073 099,86</b>	<b>6 171 797,43</b>
Składki brutto określone statutem		
Inne przychody określone statutem	5 073 099,86	6 171 797,43
Przychody z działalności statutowej nieodpłatnej pożytku publicznego	5 073 099,86	5 950 651,79
Przychody z działalności statutowej odpłatnej pożytku publicznego		
Pozostałe przychody określone statutem		221 145,64
<b>Koszty realizacji zadań statutowych</b>	<b>4 870 040,96</b>	<b>5 141 699,93</b>
Koszty realizacji zadań statutowych działalności nieodpłatnej pożytku publicznego	<b>4 870 040,96</b>	<b>5 141 699,93</b>
Koszty realizacji zadań statutowych działalności odpłatnej pożytku publicznego		
Pozostałe koszty realizacji zadań statutowych		
<b>Wynik finansowy na działalności statutowej (wielkość dodatnia lub ujemna) (A-B)</b>	<b>203 058,90</b>	<b>1 030 097,50</b>
<b>Koszty administracyjne</b>	<b>406 912,74</b>	<b>1 816 160,26</b>
Zużycie materiałów i energii	28 415,24	35 992,57
Usługi obce	329 511,95	1 515 456,51
Podatki i opłaty		14 481,71

Wynagrodzenia oraz ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia	48 303,26	108 021,90
Amortyzacja		108 165,05
Pozostałe	682,29	34 042,52
<b>Pozostałe przychody (nie wymienione w pozycji A i G)</b>	<b>140 547,14</b>	<b>909 436,02</b>
<b>Pozostałe koszty (nie wymienione w poz. B, D i H)</b>	<b>8 003,57</b>	<b>8,64</b>
<b>Przychody finansowe</b>	<b>2 907,93</b>	<b>1 363,85</b>
<b>Koszty finansowe</b>	<b>2 438,34</b>	<b>3 062,57</b>
<b>Wynik finansowy brutto na całokształcie działalności (wielkość dodatnia lub ujemna) (C-D+E-F+G-H)</b>	<b>-66 932,21</b>	<b>121 665,90</b>
<b>Zyski i straty nadzwyczajne</b>		<b>0,00</b>
Zyski nadzwyczajne - wielkość dodatnia		
Straty nadzwyczajne - wielkość ujemna		
<b>Wynik finansowy ogółem (I+J)</b>	<b>-70 840,68</b>	<b>121 665,90</b>
Różnica zwiększająca koszty roku następnego (wielkość ujemna)	70 840,68	
Różnica zwiększająca przychody roku następnego (wielkość dodatnia)		121 665,90

Stanowisko	Biuro Zarządu	Warsztat	Szkoła	Ośrodek	Gimnazjum	Szkoła Specjalna
Dyrektor			1	1	1	1
Kierownik Warsztatu		1				
księgową		1	1		1	
Nauczyciel dyplomowany			1			
Nauczyciel mianowany			2			
Nauczyciel rehabilitant		1	9		1	2
Logopeda			2		1	
Psycholog		1	1			
Terapeuta		8		1		
Asystent			7	2	1	1
Pracownik socjalny		1				
Pracownik administracyjny			3			
koordynator projektu						
asystent projektu						
<b>Razem</b>		<b>13</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Pkt.7 Liczba osób zatrudnionych w fundacji z podziałem na poszczególne placówki wg. zajmowanych stanowisk stan na 31.12.2008r.**

**Uwaga: Biuro Zarządu Fundacji zatrudniało pracowników do 30 maja 2008r. z tytułu realizacji projektów IW EQUAL**

**A Brak zatrudnienia osób w działalności gospodarczej.**

**B. Kwota wynagrodzeń**

**wypłaconych przez fundację z podziałem na wynagrodzenia premie, nagrody i inne świadczenia, z wyodrębnieniem całości tych wynagrodzeń osób zatrudnionych wyłącznie w działalności gospodarczej.**

Fundacja nie wypłacała wynagrodzeń z działalności gospodarczej.

## ZESTAWIENIE ŁĄCZNEJ KWOTY WYNAGRODZEŃ

	<b>Biuro Zarządu</b>	Warsztat	Szkoła	Ośrodek	Gimnazjum	Szkoła Spec.
wynagrodzenia	148.192,41	329.712,48	777.696,56	156.626,20	156.329,58	34.062,00
nagrody						
premia						
Inne świadczenia urlopowe						
<b>Razem</b>	<b>148.192,41</b>	<b>329.712,48</b>	<b>777.696,56</b>	<b>156.626,20</b>	<b>156329,58</b>	<b>34.062,00</b>

**C. Wysokość rocznego lub przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia wypłaconego łącznie członkom zarządu i innych organów fundacji oraz osobom kierującym wyłącznie działalnością gospodarczą z podziałem na wynagrodzenia, nagrody, premie i inne świadczenia.**

Członkowie Zarządu oraz członkowie Rady Programowej i Komisji Kontrolującej Działalność Fundacji z tytułu pełnionych funkcji w jednostce nie otrzymywali wynagrodzenia.

**D. Wydatki na wynagrodzenia z umów zleceń i umów o dzieło**

	Biuro Zarządu	Warsztat	Szkoła	Ośrodek	Gimnazjum	Szkoła Specjalna
Umowy zlecenia i o dzieło (zł.)	247.598,56	0,00	64.923,00	272.201,00	65.491,00	48.906,00

**E. Udzielone przez fundację pożyczki pieniężne z podziałem według ich wysokości, ze wskazaniem pożyczkobiorców i warunków przyznania pożyczek**  
Fundacja nie udzieliła w 2008 roku pożyczek pieniężnych.

**F. Kwoty ulokowane na rachunkach bankowych.**

Fundacja nie posiada lokat

**G. Wartość nabytych obligacji oraz wielkości objętych udziałów lub nabytych akcji w spółkach prawa handlowego.**

Fundacja w 2008 roku nie nabyła obligacji i nie objęła udziałów, akcji w spółkach prawa handlowego.

**H. Nabyte nieruchomości, ich przeznaczenie oraz wysokość kwot wydatkowanych na to nabycie.**

Fundacja w 2008 roku nie nabyła żadnych nieruchomości .

**I. Nabyte pozostałe środki trwałe.**

W roku 2008 nie były zakupione środki trwałe

**J. Wartości aktywów i zobowiązań fundacji**

Wynosiła 1.149.406,31 zł.

**Pkt 8. Dane o działalności zleconej fundacji przez podmioty państwowe i samorządowe oraz o wyniku finansowym tej działalności**

w roku 2008 nie realizowaliśmy nowych zadań zleconych

**Pkt. 9. Informacja rozliczeniach fundacji z tytułu ciężących zobowiązań podatkowych, a także informacja w sprawie składanych deklaracji podatkowych**

Fundacja w 2008 roku składała następujące deklaracje podatkowe: DRA, PIT-4

Fundacja na dzień 31.12.2008r wykazała w bilansie stan zobowiązań z tytułu podatków, ceł, ubezpieczeń i innych świadczeń w wysokości:

341.381,79

**§3. Informacja o przeprowadzonych kontrolach w fundacji w okresie sprawozdawczym.**

Audyt miesiąc III

Urząd Kontroli Skarbowej miesiące X-XII

Dotyczące PIW EQUAL

Warszawa dnia 31.03.2009r.

Prezes Fundacji

Krzysztof KOMAN